

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA.
SÍLABO: POLÍTICAS EDUCATIVAS.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Bañón i Martínez, R. (Comp.). (2002). *La evaluación de la acción y de las políticas públicas*. Ediciones Díaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136503>
- Díaz Borbón, R. (2018). *Las políticas educativas en Colombia en la era neoliberal*. Editorial UD. <https://www.digitaliapublishing.com/a/135717>
- García García, C. (2023). *Gobierno, políticas educativas y educación superior: Análisis y formación de opinión pública*. Plaza y Valdés. <https://www.digitaliapublishing.com/a/159297>
- Mestre, J., & Fernández Liria, C. (2024). *Escuela y libertad: argumentos para defender la enseñanza frente a políticas educativas y discursos pedagógicos demenciales*. Akal. <https://www.digitaliapublishing.com/a/158542>
- Rivas, A. (2015). *Caminos para la educación: bases, esencias e ideas de política educativa*. Granica. <https://www.digitaliapublishing.com/a/85634>
- Rizvi, F., & Lingard, B. (2013). *Políticas educativas en un mundo globalizado*. Ediciones Morata. <https://www.digitaliapublishing.com/a/24053>
- Santos Rego, M. A. (2009). *Políticas educativas y compromiso social*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/14805>
- Triviño Roncancio, C. (2020). *Hegemonía y alternativas en las políticas educativas para la infancia en Colombia: sujetos, discursos y prácticas, 1982-2015*. Editorial UD. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128034>
- Valverde Berrocoso, J. (Coord.). (2014). *Políticas educativas para la integración de las TIC en el sistema educativo: el caso de Extremadura*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40441>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Acosta Sanchez, R. A. (2017). La inteligencia emocional en las practicas políticas democráticas y educativas. *Analecta política*, 7(13), 357–374.
<https://go.gale.com/ps/i.do?p=IFME&u=univcv&id=GALE|A525610720&v=2.1&it=r>

- Arias Calderón, J. E., Ceballos Molano, R., Otálvaro Marín, B., Córdoba Hoyos, L. T., & Martínez Sander, Á. M. (2015). La participación ciudadana en la implementación de las políticas educativas en Colombia. *Cuadernos de Administración*, 31(53), 130
<https://link.gale.com/apps/doc/A429091434/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&id=c25ac5a>
- Andere M, E. (2007). Las leyes, la política y la alta política educativa. *Cuestiones Constitucionales*, 16, 3–42.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eijs6v/cdi_scielo_journals_S1405_91932007000100001
- Bujokas-de-Siqueira, A., & Rothberg, D. (2014). La educación en medios y las políticas educativas brasileñas para la mejora del aprendizaje. *Comunicar*, 22(43), 113–122.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-educación-en-medios-y-las-políticas-educativas/docview/1544218828/se-2?accountid=37408>
- Casillas Ávalos, I. (2018). Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI. Metas, políticas educativas y currículo en seis países. *Perfiles educativos*, 40(159), 212–217.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eijs6v/cdi_scielo_journals_S0185_26982018000100212
- Coloma Manrique, C. R. (2002). Jorge Capella Riera. Política educativa: aportes a la política educativa peruana. *Educación*, 11(21), 121-124.
<https://link.gale.com/apps/doc/A168089114/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&id=fa7290e3>
- Ibañez Martín, M. M., Arnaudo, M. F., & Morresi, S. S. (2018). Inclusión y desempeño: el efecto de políticas educativas en Educación Superior. Un estudio aplicado a la Universidad Nacional del Sur (Argentina). *Revista Complutense de Educación*, 29(3), 699–717.
<https://link.gale.com/apps/doc/A550390303/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&id=87152940>
- López Fuentes, A. V. (2020). La educación cosmopolita como enfoque educativo para trabajar la inclusión, la diversidad y el vínculo emocional en el aula. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 8(1), 1-21.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-educación-cosmopolita-como-enfoque-educativo/docview/3084675942/se-2?accountid=37408>
- Malagón Plata, L. A., Rodríguez Rodríguez, L. H., & Machado Vega, D. F. (2019). Políticas públicas educativas y aseguramiento de la calidad en la educación superior. *Revista Historia de La Educación Latinoamericana*, 21(32), 273–290.
<https://link.gale.com/apps/doc/A587019725/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&id=1353c8e7>
- Martínez Rizo, F. (2018). Reflexiones sobre las políticas educativas. *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*, 48(2), 71–95.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/reflexiones-sobre-las-políticas-educativas/docview/2203191608/se-2?accountid=37408>
- Palmeros, Y., Avila, G., & Gairin Sallan, J. (2016). La atención a las personas con discapacidad en las universidades mexicanas y españolas, desde la revisión de las políticas educativas. *Educación*, 25(49), 83–102.
<https://go.gale.com/ps/i.do?p=AONE&u=univcv&id=GALE|A492221709&v=2.1&it=r>